**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **«Режевской политехникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании ЦКПротокол № 10от «24» июня 2022 г.  | Утверждаю:Директор \_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилеваот «24» июня 2022 г.  |

**Контрольно-оценочные средства**

 **ОУД.03 «История»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по программе подготовки квалифицированных, рабочих, служащих

**46.01.03 Делопроизводитель**

г. Реж, 2022 г.

Контрольно - оценочные средства по учебному предмету «Психология общения» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года №450)

- рабочей программы воспитания УГС 46.00.00 «История и археология» 46.01.03 Делопроизводитель

Разработчик:

Захаров Максим Максимович, преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

# ***Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств***

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.04 «История» в рамках основной общеобразовательной программы по программе Федерального государственного стандарта по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**2. Задание для экзаменующегося:**

**Инструкция**: **внимательно прочитайте задание, которое состоит из 2 этапов: 1 этап: ответить на тест, который содержит один вариант ответа; 2 этап сопоставить персоналии и исторические факты.**

**3. Пакет экзаменатора:**

Условия: студентам предлагается 2 варианта заданий, варианты выдаются согласно рабочему месту студента. Студенты выполняют задания по порядку.

**Промежуточная аттестация осуществляется в форме *дифференцированного* *зачёта.***

***Зачёт проходит в форме: тестирования и проблемных ситуаций.***

Министерство общего и профессионального образования СО

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобренона заседании цикловой комиссии правовых дисциплин Протокол № 2от «21» сентября 2018 г.Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по учебной работеНикитюк З.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«24 » сентября 2018г. |

**БИЛЕТ №1**

 **по дисциплине «История»**

для студентов профессии 46.01.03 Делопроизводитель

**Оцениваемые компетенции:**

ОК 1- ОК 7

**Инструкция:**

**- Внимательно прочитайте задание, которое состоит из 2 этапов: 1 этап: ответить на тест, который содержит один вариант ответа; 2 этап сопоставить персоналии и исторические факты.**

**Максимальное время выполнения задания:**

***Задание №1 и №2- 90 минут***

**Задание №1. Ответить на тест.**

1. В XVII ВЕКЕ К РОССИИ БЫЛА ПРИСОЕДИНЕНА:

А) Левобережная Белоруссия;

Б) Левобережная Украина;

В) Левобережная Болгария.

2. КНЯЗЬ ИВАН ДАНИЛОВИЧ КАЛИТА ВОШЕЛ В ИСТОРИЮ КАК:

А) «Собиратель земли русской»;

Б) Продолжатель политики Мономаха;

В) Тихий и богобоязненный монарх, неспособный к государственному управлению.

3. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К ПОСЛЕДСТВИЯМ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА НА РУСИ:

А) Замедление военного развития;

Б) Замедление политического развития;

В) Замедление культурного развития.

4. К КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ МОЖНО ОТНЕСТИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПЕРСОНАЛИИ: ФЕОФАН ГРЕК, СИМОН УШАКОВ, АНДРЕЙ РУБЛЕВ –

А) художники – портретисты;

Б) художники- иконописцы;

В) художники – пейзажисты.

5. ПРОЧТИТЕ ОТРЫВОК ИЗ СОЧИНЕНИЯ В.О. КЛЮЧЕВСКОГО И УКАЖИТЕ, О КАКИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ ИДЕТ РЕЧЬ?

 «Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол…»

А) Дворцовые перевороты;

В) Смута;

Б) Война 1812 года.

6. КТО ИЗ НАЗВАННЫХ ЛИЦ ОТНОСИТСЯ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДЕЯТЕЛЯМ ЭПОХИ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ?

А) И. И. Шувалов;

Б) А. Д. Меншиков;

В) Э. И. Бирон.

7. К ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА ОТНОСИТСЯ:

А) Тильзитский мирный договор;

Б) Ясский мирный договор;

В) Тарутинский марш-маневр.

8. В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ I:

А) предоставлялась широкая автономия университетам;

Б) разрешено учиться крестьянам;

В) открылся институт благородных девиц – первое учебное заведение для женщин.

9. ПРОЧТИТЕ ОТРЫВКИ ИЗ СОЧИНЕНИЯ ИСТОРИКА И УКАЖИТЕ, О КОМ ИЗ РОССИЙСКИХ ИМПЕРАТОРВ ИДЕТ РЕЧЬ:

 «Грандиозные похороны императора состоялись в Петропавловском соборе Петербурга… Прощальную речь произнес Феофан Прокопович. Посмотрим, говорил оратор, кем для нас он был, оценим его роль в нашей истории и жизни, сравним с великими людьми прошлого. Оглянитесь, о россияне, вокруг! Смахните слезы, ведь все созданное им осталось: чудесный молодой город, доблестные победоносные полки, могучий флот. Оставил нас, но не нищих и убогих: безмерное богатство силы и славы его, которое… его делами означилося, при нас есть. Какову он Россию своею сделал, такова и будет».

А) Александре I;

Б) Петре I;

В) Петре III.

10. ОДНИМ ИЗ АКТИВНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 ГОДА БЫЛ:

А) М.М. Сперанский;

Б) Н.А. Милютин;

В) П.А. Столыпин.

11. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВИЛОСЬ ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ЗАМЕДЛЕННОГО РАЗВИТИЯ КАПИТАЛИЗМА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В РОССИИ В 1870-1880-х г.г.?

А) необходимость выплаты выкупных платежей;

Б) Русско-турецкая война;

В) широкое привлечение в российскую экономику иностранного капитала.

12. ПРОЧТИТЕ ОТРЫВОК ИЗ МЕМУАРОВ ИМПЕРАТОРА И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ, О КОТОРЫХ В НЕМ ГОВОРИТЬСЯ:

 «Единообразие допросов особенного ничего не представляло: те же признания, те же обстоятельства, более или менее полные. Но было несколько, весьма замечательных, о которых упомяну. Каховский говорил смело, резко, положительно и совершенно откровенно. Причину заговора, относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию, старался причиной им представлять покойного императора. Никита Муравьев был образец закоснелого злодея. Одаренный необыкновенным умом, получивший отличное образование, но на заграничный лад, он был во своих мыслях дерзок и самонадеян до сумасшествия, но вместе скрытен и необыкновенно тверд. Тяжело раненный в голову, когда был взят с оружием в руках, его привезли закованного».

А) опричники;

Б) революционеры;

В) декабристы.

13. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПЕРСОНАЛИЙ БЫЛ ХУДОЖНИКОМ?

А) Н.Е. Жуковский;

Б) К.П.Брюллов;

В) А.П. Бородин.

14. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К ПЕРВЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ?

А) отделение церкви от государства;

Б) договор с Временным правительством;

В) поддержка большевиков в I мировой войне.

15. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К ПОСЛЕДСТВИЯМ БРЕСТСКОГО МИРА 1918 ГОДА ДЛЯ РОССИИ?

А) значительные территориальные потери;

Б) отречение Николая II от престола;

В) начало Гражданской войны.

***Задание №2: Внимательно прочитайте задания на сопоставление персоналий и исторических фактов. За каждый правильный ответ 1 балл.***

 1. Расположите имена представителей культуры и названия событий в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены имена и события, в правильной последовательности через запятую.

1. иконописец Андрей Рублев
2. летописец Нестор
3. первопечатник Иван Федоров
4. основание Царскосельского лицея
5. зодчий Василий Баженов



2. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, относящимися ко времени их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

|  |  |
| --- | --- |
|    ИМЕНА |  СОБЫТИЯ |
|  А) Федор Алексеевич |  1) завершение Смуты |
|  Б) Василий Шуйский |  2) восстание Ивана Болотникова |
|  В) Михаил Романов |  3) отмена местничества |
|  Г) Иван IV |  4) битва на реке Калке |
|   |  5) Ливонская война |

3. Какие три события относятся к политической истории СССР 1930-х гг.?
Ответ запишите цифрами, без пробелов.

1. судебный процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым
2. убийство С.М. Кирова
3. назначение И.В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП (б)
4. казнь царской семьи
5. издание «Краткого курса истории ВКП(б)»
6. убийство П.А. Столыпина

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

1. *Сенат*
2. *кондиции*
3. *коллегии*
4. *Верховный Тайный Совет*
5. *Синод*
6. *Негласный комитет*



5. Договор между помещиком и крестьянином, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г. называется……******

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

1. *Семилетняя война*
2. *Ливонская война*
3. *Алексей Михайлович*
4. *XVII в.*
5. *Крымская война*
6. *Петр I*
7. *XIX в.*
8. *Елизавета Петровна*
9. *XVIII в.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПРАВИТЕЛЬ |  СОБЫТИЕ |  ВЕК |
|  Иван Грозный |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А)  |  XVI в. |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б)  |  Церковный раскол |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г)  |  Прутский поход |  XVIII в. |
|  Екатерина II |  Восстание Е. Пугачева |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д)  |



***Критерии оценок:***

***1 задание – максимальное количество 15 баллов;***

***2 задание – максимальное количество 19 баллов;***

***Всего за два задания максимальное количество 34 балла.***

***34-30 – «5»;***

***29-22 – «4»;***

***21-15 – «3»;***

***От 14 баллов и менее «2».***

Министерство общего и профессионального образования СО

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобренона заседании цикловой комиссии правовых дисциплин Протокол № 2от «21» сентября 2018 г.Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по учебной работеНикитюк З.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«24 » сентября 2018г. |  |  |

**БИЛЕТ №2**

 **по дисциплине «История»**

 для студентов профессии 46.01.03 Делопроизводитель

**Оцениваемые компетенции:**

ОК 1- ОК 7

**Инструкция:**

**- Внимательно прочитайте задание, которое состоит из 2 этапов: 1 этап: ответить на тест, который содержит один вариант ответа; 2 этап сопоставить персоналии и исторические факты.**

**Максимальное время выполнения задания:**

***Задание №1 и №2- 90 минут***

**Задание №1. Ответить на тест.**

1. С ИМЕНАМИ ЮРИЯ ДАНИЛОВИЧА, ИВАНА КАЛИТЫ И ТВЕРСКИХ КНЯЗЕЙ СВЯЗАНО:

А) борьба за ярлык на великое княжение;

Б) возвышение Москвы;

В) выплата дани монголо-татарам.

2. БЕССРОЧНЫЙ СЫСК БЕГЛЫХ КРЕСТЬЯН БЫЛ УЗАКОНЕН:

А) опричниной 1565 года;

Б) Соборным уложением 1649 г.;

В) Земскими Соборами 1649 года.

3. ЧТО ЯВИЛОСЬ ИТОГОМ ПОХОДА ВОЙСК БАТЫЯ НА РУСЬ В 1237–1238 гг.?

А) мирный договор с Ордой;

Б) Куликовская битва;

В) разорение северо-восточных земель.

4. КАК НАЗЫВАЕТСЯ АРХИТЕКТУРНЫЙ СТИЛЬ, ПОЯВИВШИЙСЯ В КАМЕННОМ ХРАМОВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В РОССИИ В XVII в.?

А) дивное узорочье;

Б) городские укрепления;

В) кирпичный.

5. ПРОЧТИТЕ ОТРЫВОК ИЗ СОЧИНЕНИЯ ИСТОРИКА И НАЗОВИТЕ ИМЯ КНЯЗЯ, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ:

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но гибельного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России. … Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».

А) Александр Невский;

Б) Дмитрий Донской;

В) Владимир Мономах.

6. УЧАСТНИКОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА БЫЛ:

А) Н.Н. Раевский;

Б) Александр II;

В) М.М. Сперанский.

7. КАКАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА ЯВЛЯЛАСЬ ПРИВИЛЕГИРОВАННЫМ СОСЛОВИЕМ?

А) кулаки;

Б) рабочие;

В) дворяне.

8. ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН РУССКО-ТУРЕЦКОЙ ВОЙНЫ НАЧАЛА XIX ВЕКА СТАЛО:

А) нежелание Турции мириться с потерей Украины;

Б) нежелание Турции мириться с потерей Северного Причерноморья;

В) нежелание Турции мириться с потерей Финляндии.

9. ПРОЧТИТЕ ОТРЫВОК ИЗ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕМУАРОВ И УКАЖИТЕ, КАК НАЗЫВАЛИСЬ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ XIX ВЕКА, О ЖЕНАХ КОТОРЫХГОВОРИТСЯ В ОТРЫВКЕ:

«Из наших дам в Петровском заводе я более всех помню княгинь Волконскую и Трубецкую… От матери я часто слышала, как много выстрадали две эти сильные, преданные женщины, последовавшие первыми за мужьями в Сибирь».

А) декабристы;

Б) ополченцы;

В) октябристы.

10. К КАКОМУ ТЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ XIX ВЕКА ОТНОСЯТСЯ «БУНТАРСКОЕ», «ПРОПАГАНДИСТСКОЕ» И «ЗАГОВОРЩИЧЕСКОЕ» НАПРАВЛЕНИЯ?

А) народничество;

Б) славянофилы;

В) западники.

11. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1864 ГОДА БЫЛ УЧРЕЖДЕН СУД:

А) мировой суд;

Б) с участием присяжных заседателей;

В) коллегиальное рассмотрение дел.

12. ПРОЧТИТЕ ОТРЫВОК ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА И УКАЖИТЕ ГОД, В КОТОРОМ ПРОИЗОШЛИ ОПИСАННЫЕ СОБЫТИЯ:

«…17 октября… под угрозой всеобщей забастовки, руководимой штабом большевистской секции социал-демократической партии, и аграрных беспорядков крестьян, которые требовали земельного передела, великий князь Николай Николаевич убедил государя подписать… манифест, который мог бы удовлетворить только болтливых представителей русской интеллигенции».

А) 1905 г.;

Б) 1907 г;

В) 1917 г.

13. К.С. СТАНИСЛАВСКИЙ И В.И. НЕМИРОВИЧ-ДАНЧЕНКО БЫЛИ ОСНОВАТЕЛЯМИ:

А) Московского кинотеатра;

Б) Московского планетария;

В) Московского общедоступного художественного театра.

14. В МАРТЕ 1921 ГОДА БЫЛО ОБЪЯВЛЕНО О ПЕРЕХОДЕ:

А) к царизму;

Б) к нэпу;

В) к войне.

15. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К ПОСЛЕДСТВИЯМ ПОБЕДЫ И.В. СТАЛИНА ВО ВНУТРИПАРТИЙНОЙ БОРЬБЕ?

А) убийство Ленина;

Б) установление в партии и стране культа личности;

В) поддержка Запада.

***Задание №2: Внимательно прочитайте задания на сопоставление персоналий и исторических фактов. За каждый правильный ответ 1 балл.***

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите цифрами без пробелов.

1. Царствование Павла I
2. Царствование Елизаветы Петровны
3. Царствование Александра I
4. Царствование Екатерины II
5. Царствование Николая I

******

2. Установите соответствие между участниками событий военной истории и этими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр)

|  |  |
| --- | --- |
| УЧАСТНИКИ | СОБЫТИЯ |
| А) Дмитрий Боброк | 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г. |
| Б) Кузьма Минин | 2) Куликовская битва |
| В) Александр Меншиков | 3) "стояние на Угре" |
| Г) князь Григорий Потемкин | 4) Северная война |
|  | 5) присоединение Крыма |

3. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II? Ответ запишите цифрами без пробелов.

1. создание земств
2. создание Негласного комитета
3. введение суда присяжных заседателей
4. штурм Шипки
5. учреждение Государственной Думы
6. участие России в Континентальной блокаде Англии



4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI в. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

*1. Стрельцы,*

*2. Земский собор,*

*3. казачество,*

*4. царство,*

*5. рядовичи,*

*6. приказы.*



5. Художники, в знак протеста ушедшие из Академии художеств, с 1870 г. стали называться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

******

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

1. С.М.Соловьев
2. социал-демократ
3. народник
4. 1820-е гг.
5. западник
6. Н.М.Муравьев
7. А.И. Герцен
8. 1890 – 1920-е гг.
9. К.П. Победоносцев

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общественныйдеятель | Направление | Период активнойдеятельсности |
| Ю.О. Мартов | \_\_\_\_\_\_\_\_(А) | \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_(В) | декабрист | \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| Б.Н. Чичерин | \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | 1850 - 1880-е гг. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | западник | 1830 - 1850-е гг. |



***Критерии оценок:***

***1 задание – максимальное количество 15 баллов;***

***2 задание – максимальное количество 20 баллов;***

***Всего за два задания максимальное количество 35 балла.***

***35-30 – «5»;***

***29-22 – «4»;***

***21-15 – «3»;***

***От 14 баллов и менее «2».***

***Пакет экзаменатора***

*Показатели оценки результатов освоения программы*

***дисциплины «История»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и содержание задания** | **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| Задание №1. Ответить на тест.Задание №2. Сопоставить персоналии и исторические факты.  | ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устой-чивый интерес.ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач деятельности, нести ответственность за результаты своей работыОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-тельности.ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессио-нальных знаний (для юношей) | ***Критерии оценок В №1:******1 задание – максимальное количество 15 баллов;******2 задание – максимальное количество 19 баллов;******Всего за два задания максимальное количество 34 балла.******34-30 – «5»;******29-22 – «4»;******21-15 – «3»;******От 14 баллов и менее «2».******Критерии оценок В №2:******1 задание – максимальное количество 15 баллов;******2 задание – максимальное количество 20 баллов;******Всего за два задания максимальное количество 35 балла.******35-30 – «5»;******29-22 – «4»;******21-15 – «3»;******От 14 баллов и менее «2».*** |

Количество вариантов заданий для экзаменующихся – 2 варианта.

Время выполнения:

***Задание №1- 90 минут***